

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии		/43- 2025
Контрольно- измерительный средства		1стр. из 2

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА **ВОПРОСЫ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ** **АТТЕСТАЦИИ**

Код дисциплины:

M-OMPF

Название дисциплина: Основы методологии преподавания в фармации

Название ОП:

7M10142– Фармация

Объем учебных часов/кредитов:

90 часов (3 кредита)

Курс и семестр изучения:

1 курс / 2 семестр

Шымкент, 2025 год

Вопросы программы для промежуточной аттестации

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии		/43- 2025
Контрольно- измерительный средства		2стр. из 2

1. Задачи фармацевтического образования. Тенденция развития фармации и современное состояние фармацевтической науки в мире и Республике Казахстан. Социальная значимость будущей профессии.
2. Стили обучения. Творческий стиль обучения. Эмоционально-ценностный стиль обучения. Рассуждающе-импровизационный стиль. Рассуждающе-методичный стиль.
3. Методы преподавания. Искусство чтения лекции и проведения презентации. Виды практических занятий. Активные методы обучения.
4. Правила и методы работы в малых группах. Понятие группы. Типы, структура и классификации групп. Правила и методы работы в малых группах.
5. Проблемные методы обучения. Сущность проблемно-ориентированного обучения.
6. Определение и этапы проектно- ориентированного и командно-ориентированного обучения.
7. Методы оценки знаний. Цели оценки. Свойства оценки. Критерии оценки. Оценка и обратная связь.
8. Особенности преподавания профильных дисциплин. Цели и задачи преподавания профильных дисциплин. Связь вуза с производством в преподавании профильных дисциплин.
9. Квалиметрический подход к оценке знаний выпускников ВУЗА (ОСПЭ, ОСКЭ). Квалиметрия и ее задачи. Система контроля по требованиям квалиметрии.
10. Интерактивные методы обучения и контроля знаний: объективный структурированный практический экзамен (ОСПЭ). ОСПЭ - современный тип оценки знаний, который используется в фармации.
11. Принципы организации последиplomного и непрерывного профессионального развития фармацевтических работников.
12. Принципы организации последиplomного и непрерывного профессионального образования.
13. Особенности обучения взрослых. Андрагогика. Особенности и цели обучения. Активные методы обучения взрослых.
14. Дизайн и оценка образовательных программ.
15. Модульный подход в формировании ключевых компетенций у обучающихся.
16. Применение новых технологий в фармацевтическом образовании. Активные методы обучения.
17. Коммуникативные сети, как элемент структуры группы.
18. Обучение, основанное на исследованиях.
19. Аккредитация программ фармацевтического образования.
20. Информационное образовательное пространство. Образовательное программное обеспечение в организациях фармацевтического образования.

Составители:

Сагиндыкова Б.А. – доктор фармацевтических наук, профессор
 Анарбаева Р.М. – кандидат фарм.наук, и.о. профессора
 Кыдыралиев Б.С. – кандидат фарм.наук, и.о. доцента

Заведующая кафедрой технологии лекарств и фармакогнозии,
 доктор фармацевтических наук, профессор



Сагиндыкова Б.А.

Протокол № 105 Дата 26.06 2025 г.